



**Programa**  
de Desenvolvimento Inicial

# **GUIA DO PARTICIPANTE**



Escola Nacional de Administração Pública

**Presidenta**

Betânia Lemos

**Diretora de Educação Executiva (DEX)**

Iara Cristina da Silva Alves

**Coordenadora-Geral de Formação Inicial de Carreiras (FOCAR)**

Carolina Pereira Tokarski

**Coordenadora de Desenvolvimento Inicial de Servidores Federais (DESENVOLVE)**

Fabiany Glaura Alencar e Barbosa

**Curadoras do Curso**

Gabriela Lotta

Lígia Camargo

**Curadora Pedagógica**

Janaina Angelina Teixeira

**Assessoria Técnica Especializada à Coordenação e Execução do Programa**

Flávia Magalhães Freire

Curso elaborado pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap) em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Brasília  
2025

# Sumário

<b>1. Apresentação .....</b>	<b>5</b>
O que esperamos de você?.....	5
Direitos autorais.....	5
<b>2. Público-alvo.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Carga horária e período de disponibilidade.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Objetivos.....</b>	<b>7</b>
O que você vai aprender no Programa de Desenvolvimento Inicial?.....	7
O que você vai conquistar ao final do curso? .....	8
<b>5. Metodologia .....</b>	<b>8</b>
Como funciona o curso? .....	8
Sobre o formato do curso.....	9
<b>6. Atividades e Avaliações.....</b>	<b>9</b>
Atividade de recuperação.....	9
<b>7. Certificado.....</b>	<b>12</b>
<b>8. Conteudistas.....</b>	<b>12</b>



# 1. Apresentação

Olá, cursista!

Que alegria ter você conosco no Programa de Desenvolvimento Inicial! Este guia foi feito especialmente para ajudar você a aproveitar ao máximo essa jornada de aprendizado. Ele está cheio de informações e dicas valiosas para que você possa brilhar no curso!

Este programa foi desenvolvido pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap) em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), entre 2024 e 2025. O conteúdo está organizado em 6 eixos temáticos, cada um com um foco especial:

- **Eixo 1.** Integridade e Ética no Serviço Público
- **Eixo 2.** Organização do Estado Democrático de Direito no Brasil
- **Eixo 3.** Políticas Públicas
- **Eixo 4.** Organização da Administração Pública Federal
- **Eixo 5.** Orçamento e Finanças Públicas
- **Eixo 6.** Desafios do Estado Brasileiro

## O que esperamos de você?

Ao final do curso, esperamos que essa formação supere suas expectativas e atenda às suas necessidades. E não se esqueça: ao concluir, sua opinião é muito importante! Por isso, participe das avaliações dos docentes e das disciplinas. Elas nos ajudam a melhorar cada vez mais o curso.

## Direitos autorais

As informações e opiniões emitidas nesta publicação são de exclusiva e inteira responsabilidade de cada autor(a), não exprimindo, necessariamente, o ponto de vista da Escola Nacional de Administração Pública (Enap). É permitida a reprodução deste texto e dos dados nele contidos, desde que citada a fonte. Reproduções para fins comerciais são proibidas.

Prepare-se para uma experiência incrível e cheia de aprendizado. Vamos juntos nessa?

Desejamos a você um ótimo curso!

## 2. Público-alvo

Este curso foi feito especialmente para vocês, servidores públicos em estágio probatório recém-ingressos em cargos efetivos no Poder Executivo Federal.

## 3. Carga horária e período de disponibilidade

### Sobre a carga horária e organização do curso...

O programa tem um total de 280 horas, divididas em 6 eixos temáticos e 16 disciplinas. Cada disciplina varia entre 10, 15 e 20 horas, então você pode organizar seus estudos de acordo com sua rotina.

Ah, e tem mais! Ao final de cada eixo, você terá acesso a ciclos de palestras complementares, com temas atuais e relevantes, alinhados aos conteúdos centrais de cada eixo.

As palestras não são avaliativas, mas integram a carga horária do curso. Elas complementam seus estudos ao aprofundar e contextualizar os conhecimentos teóricos abordados nas disciplinas, contribuindo para a aplicação prática no cotidiano do serviço público.

### Como verificar o período de disponibilidade?

Siga esses passos simples:

- Acesse a página de login: <https://www.escolavirtual.gov.br/> com seu e-mail institucional e senha.
- No canto superior direito, clique na imagem do seu avatar.
- Acesse "Meu Perfil".
- Em "Meu Progresso", você verá seu desempenho no Plano de Estudos e o tempo restante para concluir o curso.



**IMPORTANTE**

### **Atenção!**

Organize-se direitinho! Crie um cronograma de estudos para garantir que todas as atividades sejam concluídas a tempo. Depois do encerramento, não será mais possível acessar o ambiente do curso.



**DICA**

### **Está com dúvidas?**

Sem problemas! Basta seguir as orientações no site da EVG, na aba Perguntas Frequentes.

## **4. Objetivos**

### **O que você vai aprender no Programa de Desenvolvimento Inicial?**

Este programa foi criado para apresentar a você conhecimentos fundamentais de gestão e administração pública, que ajudam a compreender melhor a organização do Estado e o funcionamento da Administração Pública Federal.

A proposta é contribuir para a construção de um *ethos* público comprometido com valores democráticos, éticos e voltados para a equidade e os resultados entregues à sociedade.

Ao longo do curso, vamos desenvolver juntos competências transversais e específicas que fortalecem sua atuação no serviço público com visão sistêmica, responsabilidade e foco no bem comum.

## O que você vai conquistar ao final do curso?

Antes de alcançar o objetivo geral, você vai desenvolver habilidades passo a passo. Por isso, ao longo do curso, esperamos que você seja capaz de:

- Analisar a complexidade dos processos de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas, identificando os atores envolvidos, a fim de aprimorar a tomada de decisão com eficiência, eficácia e criatividade.
- Reconhecer o funcionamento do Estado brasileiro, considerando seu sistema de poder e de governo, e valorizar os aspectos democráticos ao assimilar a importância da divisão de poderes e dos sistemas de controles mútuos, garantindo uma compreensão abrangente e crítica.
- Refletir criticamente sobre cidadania e gestão pública no Brasil, identificando condutas inadequadas e abusivas, além de reconhecer a integridade e normas como centrais para a convivência e interação no ambiente de trabalho.
- Internalizar a compreensão de que a conduta do servidor tem impacto direto na governança do setor público, influenciando a sociedade e a democracia e tendo a demonstração prática de integridade na conduta do servidor como elemento essencial para superar desafios complexos nos processos decisórios governamentais.
- Aplicar conhecimentos sobre finanças, orçamento e gestão públicas para compreender o processo de gestão democrática de alocação de recursos e estabelecendo relações entre demandas sociais, políticas, ação governamental, sustentabilidade socioambiental e controles de resultados.
- Demonstrar compreensão da organização pública federal e conhecer os instrumentos de suporte às atividades executadas na gestão pública federal, evidenciando a capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades, atitudes e práticas necessárias para um desempenho eficiente, eficaz e criativo.

## 5. Metodologia

### Como funciona o curso?

Este curso é 100% online, autoinstrucional e autoformativo, realizado na plataforma Moodle, disponível na Escola Virtual.Gov. Nela, você encontra todo o conteúdo e também realiza as atividades avaliativas.



Ah, e uma dica importante: para garantir que tudo funcione direitinho, use um navegador atualizado. Assim, você evita problemas técnicos e aproveita melhor a experiência!

### **Sobre o formato do curso...**

Este curso é autoinstrucional, ou seja, você é o protagonista do seu aprendizado! Não há tutores para tirar dúvidas, então é importante que você gerencie seu tempo e defina seu próprio ritmo de estudos.

Que tal criar um cronograma de estudos? Assim, você consegue se organizar e cumprir todas as atividades sem pressa.

## **6. Atividades e Avaliações**

### **Sobre as atividades do curso...**

Você tem duas tentativas para realizar cada atividade. Então, se não for tão bem na primeira, pode tentar de novo e garantir uma nota melhor!

Olha só o quadro a seguir com as atividades e suas pontuações. Ele vai te ajudar a acompanhar seu progresso e planejar seus estudos.

### **Atividade de recuperação**

A recuperação é a última instância da avaliação de aprendizagem, voltada para o cursista que não obteve pontuação suficiente nas duas tentativas regulares, em cada disciplina. Será disponibilizada apenas nesse caso. É composta por questões com dificuldade mais elevada que as questões regulares e pontuação máxima de 100 pontos. A nota obtida no questionário de recuperação substitui a nota obtida no questionário de avaliação regular. Para que haja a aprovação, o estudante precisa alcançar o mínimo de 60% de rendimento no questionário.

<b>ATIVIDADES</b>	<b>NOTA MÁXIMA</b>
<b>Eixo 1: Integridade e Ética no Serviço Público</b>	
Estudo do conteúdo - D1: Novos Paradigmas da Integridade Pública e Ética (20 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 1	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - D2: Conduta Íntegra no Serviço Público (10 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 2	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - EC: A Elaboração dos Planos de Integridade do Governo Federal	Atividade não pontuada
<b>Eixo 2: Organização do Estado Democrático de Direito no Brasil</b>	
Estudo do conteúdo - D1: Estado e Democracia no Brasil e a Constituição de 1988 (20 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 1	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - D2: Separação dos Poderes e Pacto Federativo no Brasil (15 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 2	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - D3: Participação Social, Diversidade e Governabilidade (15 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 3	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - EC: Estudo sobre Funcionamento de uma Política Pública Federativa: Bolsa Família	Atividade não pontuada
<b>Eixo 3: Políticas Públicas</b>	
Estudo do conteúdo - D1: Políticas Públicas: conceitos, tipologia, ciclo e processos decisórios (20 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 1	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - D2: Avaliação de Políticas Públicas (20 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 2	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - EC: Estudo de Caso na Temática de Políticas Públicas Agrárias e Segurança Alimentar	Atividade não pontuada
<b>Eixo 4: Organização da Administração Pública Federal</b>	
Estudo do conteúdo - D1: Introdução aos Sistemas Estruturantes do Governo Federal: organização e funcionalidades (15 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 1	<b>100 pontos</b>

Estudo do conteúdo - D2: Noções do Funcionamento de Políticas Interfederativas: estruturas, processos e instâncias (15 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 2	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - D3: Contratualização e Instrumentos Viabilizadores de Execução (15 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 3	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - EC: Transferências Voluntárias da União	Atividade não pontuada

### **Eixo 5: Orçamento e Finanças Públicas**

Estudo do conteúdo - D1: Introdução às Finanças e Gestão Públicas (20 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 1	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - D2: Noções de Orçamento e Financiamento de Políticas Públicas (20 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 2	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - D3: Representação e Participação no Orçamento Público (15 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 3	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - EC: Orçamento Indigenista Federal: desafios e limitações aos direitos e políticas públicas voltadas aos povos indígenas no Brasil	Atividade não pontuada

### **Eixo 6: Desafios do Estado Brasileiro**

Estudo do conteúdo - D1: O Papel do Estado no Desenvolvimento e o Combate às Desigualdades (10 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 1	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - D2: Mudanças Climáticas (10 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 2	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - D3: O Uso da Inteligência Artificial em Governos (10 horas)	Atividade não pontuada
Exercício Avaliativo - Disciplina 3	<b>100 pontos</b>
Estudo do conteúdo - EC: Gestão de Riscos de Desastres Ambientais	Atividade não pontuada

### **Módulo de Encerramento**

Avaliação de Satisfação com o Curso	Atividade não pontuada
-------------------------------------	------------------------

Adicionalmente às disciplinas, a estrutura de cada eixo temático inclui um conjunto de atividades complementares que somam 5 horas, distribuídas da seguinte forma: um estudo de caso (1 hora), duas palestras (1 hora cada) e uma mesa redonda (2 horas).

## 7. Certificado

### Como conseguir seu certificado?

Para receber o certificado de conclusão do programa, você precisa cumprir alguns requisitos:

- Navegar por todos os materiais e completar todas as atividades de cada disciplina.
- Ser aprovado em todas as disciplinas, com pelo menos 60% da nota total em cada uma.
- Ter um desempenho geral satisfatório no programa, com no mínimo 60% da nota global.



**DICA**

Assim que concluir tudo, seu certificado estará disponível na Secretaria Virtual da EVG: <https://www.escolavirtual.gov.br/aluno/certificados>

## 8. Conteudistas

### Eixo 1: Integridade e Ética no Serviço Público

- Sérgio Nogueira Seabra (AECI/MDHC)

### Eixo 2: Organização do Estado Democrático de Direito no Brasil

- Eduardo Grin (FGV)
- Elaine Cristina Licio (SECF/PR)
- Pedro Palotti (Ipea)
- Rafael Viana (Enap)
- Thiago Trindade (UnB)

### **Eixo 3: Políticas Públicas**

- Guilherme Tavira (MDA)
- Mariana Mazzini (MGI)
- Morgana Martins Krieger (UFBA)
- Rosana Boullosa (UnB)

### **Eixo 4: Organização da Administração Pública Federal**

- Catarina Segatto (FGV)
- Isabela Gebrim (MGI)
- Regina Lemos de Andrade (MGI)
- Wanessa Oliveira (MGI)

### **Eixo 5: Orçamento e Finanças Públicas**

- Clara Marinho (APO)
- Elaine Xavier (APO)
- Fabiano Maia (STN)
- Frederico Augusto Barbosa (Ipea)

### **Eixo 6: Desafios do Estado Brasileiro**

- Alexandre Caderman (CO/Rio)
- Claudia Souza Passador (USP)
- Diego Pereira Lindoso (UnB)
- Marcelo Abelheira (CO/Rio)
- Renan Gaya (MGI)
- Thaciana Cerqueira (MGI)

**Curso desenvolvido no âmbito da Escola Nacional de Administração Pública (Enap) em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).**

